

## **CONTINGUTS ANUALS**

### **Llengua Catalana i Llengua Castellana**

Lectura comprensiva i expressiva

Expressió oral: explicar anècdotes i demanar encàrrecs. Itineraris, embarbussaments, argumentacions.

Tipus de textos: narració, descripció, instrucció, diàleg, biografia i notícia.

Lèxic: El camp semàntic. Famílies de paraules. Sentit propi i figurat. L'ús del diccionari. metàfores, frases fetes. Les abreviatures. Sinònims i antònims. Els prefixos. Els sufixos

Fonètica i Ortografia: Els dígrafs. Diftongs i hiats. Grafies: l geminada, ús del guionet, essa sorda / sonora, lletres d/t, b/p,i g/c final de mot. Repàs puntuació. Accentuació. L'ús del punt, la coma, el punt i coma i el guió. L'apòstrof en els noms femenins. Plurals especials. Les vocals a/e , o/u.

Gramàtica: Nom. Adjectiu. Determinants. El verb. L' Oració : subjecte i predicat. El sintagma nominal i verbal.

### **Llengua anglesa**

#### **Gramàtica**

Present Simple

Present simple – 3rd.person

Present simple – Verb TO BE

Present continuous

There is / There are

Comparative adjectives

Past Simple – Verb TO BE

Preposicions de lloc

#### **Vocabulari**

Hobbies i activitats de lleure.

Menjar d'arreu del món.

La tecnologia.

Expressar emocions i sentiments.

Adjectius : La descripció.

Reading comprehension and listenings.

### **Matemàtiques**

Nombres Naturals. Operacions (+,-,·). Nombres Romans

Fraccions: Equivalents. Suma i resta amb mateix denominador. Comparació. Fraccions decimals.

Sistema de Numeració Decimal. Operacions amb decimals

Valor de posició de les xifres.

Composició i descomposició de nombres.

Divisió exacta i entera.

Càlcul mental.

Problemes

Unitats de temps, longitud , superfície, capacitat, pes, àrea. El grau.

Geometria plana: Polígons. Classificació. Regulars i irregulars. Triangles: Classificació. Base i altura.

Geometria de l'espai: Poliedres i cossos rodons.

Suma d'angles d'una figura plana.

Estadística i Probabilitat.

### **Coneixement del Medi**

El cos humà: òrgans i sistemes.  
La família.  
Organització de la societat: ajuntament, generalitat...  
La matèria i les seves propietats.  
Naturalesa: el bosc, les plantes i hàbitat dels animals  
Les forces i les màquines.  
Geografia de Catalunya

### **Educació artística: Plàstica**

El color: primaris, secundaris i complementaris.  
Tècniques mixtes per comunicar vivències.  
Formes geomètriques.  
Dibuix al natural.  
Manualitats.  
Treball amb retoladors.

### **Educació Física**

El cos: imatge i percepció.

- El control tònic i respiració per al control motor.
- Execució del moviment amb dificultats amb segments corporals no dominants.
- Valoració i acceptació pròpia realitat corporal i d'altres.

Habilitats motrius bàsiques i qualitats físiques.

- Adquisició d'un control motor.
- Activitats relacionades amb condicionament físic.

Activitat física i salut.

- Autonomia en higiene personal.
- Prevenció de lesions.

Expressió corporal.

- Utilització d'objectes en realització de dramatitzacions i construccions d'escenaris.
- Valoració crítica dels usos i expressions.

El joc.

- Elaboració i compliment d'un codi de joc net.
- Jocs d'arreu del món.
- Incorporació d'elements creatius.
- Respecte de les normes.

Immersió de la llengua anglesa.

- Hàbits, rutines i vocabulari específic en anglès: expressions usuals.
- Elaboració d'un treball periòdicament en la llengua anglesa.

### **Educació Musical**

Cant individual i col·lectiu a l'uníson, a dues veus i cànons a diferents entrades  
Anàlisi estructural i forma bàsica d'una cançó: tornada/estrofa, frases, repetició...  
Interpretació dels gestos del director: to, entrada, tempo, pulsació, dinàmica i fi  
Ritme: negra, silenci, corxeres, blanca, semicorxeres, corxera amb punt semicorxera  
Melodia: Escala diatònica Do M  
Compàs binari, ternari, quaternari  
Aplicació del llenguatge musical dins el context de la cantata de *Cantània*  
Elaboració dossier i treballs complementaris de la cantata de *Cantània*

## Informàtica

Windows: l'escriptori, el fons de pantalla, les icones, la barra d'estat, el menú d'inici, crear una carpeta, desar documents i treballs.

Internet: les pàgines web, les adreces, els enllaços, navegar amb seguretat, el correu electrònic, els cercadors i capturar una imatge a internet.

El programari: Word i Power Point.

## Religió

Descobrir Déu. La Bíblia, Paraula de Déu.

La nostra herència religiosa.

Els pactes.

Les consignes dels cristians.

Jutges, reis i profetes.

El perdó.

El baptisme de Jesús. La Pasqua.

L'amor de la família.

La presència de Jesús ressuscitat

Les primeres comunitats cristianes.

La gran festa cristiana: l'Eucaristia.

\* Aquests continguts poden variar segons el funcionament i necessitats del curs

## Criteris d'avaluació de l'etapa

1. L'avaluació del processos d'aprenentatge dels alumnes serà **continua**, amb observació sistemàtica del procés d'aprenentatge, **integradora**, en relació amb el tipus de continguts de les àrees, i amb una visió **globalitzada** del procés d'aprenentatge de l'alumne al llarg de l'etapa.

2. L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes es durà a terme en relació amb els **objectius** de cada àrea que estableix el currículum i en l'assoliment de les Competències Bàsiques.

3. Com a conseqüència del procés d'avaluació contínua s'establiran, dins de l'horari escolar, les mesures organitzatives i els recursos pedagògics necessaris per a l'atenció a la diversitat dels alumnes i als seus diferents ritmes d'aprenentatge.

4. La junta d'avaluació es reunirà amb una periodicitat trimestral per avaluar cada alumne.

5. Valorar el resultat final obtingut en acabar el procés d'aprenentatge, és a dir, ser capaços d'emetre un judici sobre la situació en la que és troba cada alumne en relació a la consecució dels objectius proposats. Les valoracions seran: "Insuficient", "Suficient", "Be", "Notable", "Excel·lent". Amb una nota ponderada amb les següents observacions:

1. Observació dels conceptes 30%
2. Observació dels procediments 50%
3. Observació d'actituds 20%