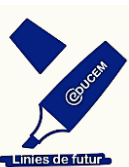




Activitat: Decoració per al dia de la Castanyada ()*



Sortides i activitats

En el cicle es realitzen diverses sortides i activitats a escoles bressol, escoles d'infantil, seminaris i xerrades de temes diversos per completar l'oferta formativa i donar una visió més propera i actual de la realitat de l'educació infantil.

Horari

Les classes s'imparteixen en horari de matí de **dilluns a divendres de 8.00 a 14.30 a primer curs** i de **dilluns a dijous de 8.00 a 14.30 a segon curs**.

PLANTEJAMENT DEL CICLE FORMATIU D'EDUCACIÓ INFANTIL

Des dels seus inicis, EDUCEM II ha apostat per la Formació Professional. La nostra trajectòria en aquesta etapa educadora supera els 70 anys. Per aquest motiu, l'escola ofereix el cicle de grau superior d'Educació Infantil, tan demandat des de fa molt de temps pel nostre alumnat en particular, i per la ciutat i la comarca en general.

El cicle d'Educació Infantil es troba dins de la família professional Serveis Socioculturals i a la Comunitat. Aquest cicle té a EDUCEM II un enfocament teòric-pràctic amb la finalitat de preparar l'alumnat amb una sòlida base de cara a les diferents sortides acadèmiques que possibilita el cicle i a facilitar la transició al món laboral.

A més, el punt de partida de la metodologia EDUCEM és que els/les alumnes/as **es motivin per a l'estudi**, que vegin que és una activitat gratificant i agradable, que tot el que s'estudia té una finalitat real relacionada amb el món laboral i que cal reciclar-se per continuar essent un/una bon/bona professional. Per això,



Activitat a l'aula amb col·laboradors professionals externs

TITULACIÓ: TÈCNIC SUPERIOR EN EDUCACIÓ INFANTIL

(2000 hores)

PLANTEJAMENT DEL CICLE FORMATIU D'EDUCACIÓ INFANTIL (continuació)

la nostra metodologia de treball és molt dinàmica i pràctica.

L'objectiu principal d'aquest cicle és formar un/a bon/a professional dins el món de l'educació a la infància, tant en l'àmbit de conceptes i procediments com pel que fa a capacitats claus, per tal de garantir la seva incorporació dins del món laboral.

L'**aprenentatge** de l'alumnat es complementa amb el mòdul de Formació en Centres de Treball, en el qual l'alumne/a podrà desenvolupar tant els coneixements adquirits com les seves capacitats claus. Actualment, les escoles bressol amb les quals tenim convenis de pràctiques són majoritàriament del Vallès Oriental, procurant que l'empresa estigui pròxima al lloc de residència de l'alumne/a.

Aquesta unió **empresa-escola** ens permet valorar les necessitats reals de les empreses, i adaptar els nostres continguts per satisfer-les, sense perdre de vista les directrius pedagògiques del Centre i el tracte individualitzat que ens caracteritza.

Així mateix, les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la **llengua anglesa** esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. Per aquest motiu, en aquest cicle formatiu de grau superior es dissenyen activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporen la utilització de la llengua anglesa, així com el mòdul específic.

ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

Amb titulació:

- Batxillerat o equivalent.
- Títol d'FP-2.
- Tenir qualsevol titulació universitària.
- Haver superat la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys.
- Tenir el títol de Tècnic Superior per haver superat un altre cicle formatiu de grau superior.
- Tenir el títol de Tècnic de Grau Mitjà de la mateixa opció (veure annex).

Sense titulació:

- Curs de Preparació per a la Incorporació als Cicles Formatius de Grau Superior (CIS).
- Preparació a la Prova d'Accés a Cicles Formatius de Grau Superior (PPAS)

Tant el Curs específic per a la Incorporació (CIS) com la Preparació a la Prova d'Accés (PPAS) es poden estudiar al nostre centre.

Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'Educació Infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un/a mestre/a amb l'especialització en Educació Infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

Competències professionals

- Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
- Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels nens i nenes.
- Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança.
- Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.
- Donar resposta a les necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats.
- Actuar davant contingències relatives a les persones, als recursos o als mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, si s'escau, els protocols d'actuació establerts.
- Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida.
- Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la qual desenvolupa la seva activitat.
- Mantenir relacions fluides amb els infants i les seves famílies, els membres del grup en què s'estigui integrat i els altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions als conflictes que es presentin.
- Generar entorns segurs, respectant la normativa i els protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de les activitats.



PERFIL PROFESSIONAL

Àmbit professional i de treball

El professional del cicle d'Educació Infantil exercirà l'activitat en el sector de l'educació i en el sector dels serveis social d'atenció a la infància.



Activitat: pràctica de llenguatge no verbal

MÒDULS DEL CICLE FORMATIU D'EDUCACIÓ INFANTIL

1r. curs

Mòdul 2	Didàctica de l'educació infantil	231 hores
Mòdul 3	Autonomia personal i salut infantil	132 hores
Mòdul 4	El joc infantil i la seva metodologia	198 hores
Mòdul 6	Desenvolupament cognitiu i motriu	165 hores
Mòdul 7	Desenvolupament socioafectiu	99 hores
Mòdul 10	Formació i orientació laboral	99 hores

2n. curs

Mòdul 1	Intervenció amb famílies i atenció als infants en risc social	132 hores
Mòdul 5	Expressió i comunicació	198 hores
Mòdul 8	Habilitats socials	132 hores
Mòdul 9	Primers auxilis	66 hores
Mòdul 11	Empresa i iniciativa emprenedora	66 hores
Mòdul 12	Projecte d'atenció a la infantesa	99 hores
Mòdul 11	Formació en centres de treball	383 hores

TOTAL: **2.000 hores**

SORTIDES PROFESSIONALS

El/La professional corresponent a aquest cicle exerceix la seva activitat en el sector de l'educació formal i en el sector dels serveis socials d'atenció a la infància. Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

- Educador/a infantil en el primer cicle d'educació infantil, sota la supervisió d'un mestre o una mestra.
- Educador/a en institucions i/o en programes específics de treball amb infants de 0 a 6 anys en situació de risc social.
- Educador/a en programes o activitats d'oci i temps lliure infantil: ludoteques, cases de cultura, biblioteques, centres educatius, etc.



Presentació dels Projectes Finals de Cicle 2015 – 16: Premi a l'excel·lència a l'originalitat del projecte

CARTA ERAMUS UNIVERSITÀRIA

La Carta Erasmus Universitària té com a finalitat que l'alumnat de cicles formatius de grau superior pugui realitzar pràctiques en una empresa o organització d'un altre país europeu. Aquesta estada permetrà a l'alumne/a adaptar-se a les exigències del mercat laboral en l'àmbit europeu, adquirirà aptituds específiques, experiència laboral i millorarà la comprensió de l'entorn econòmic i social del país en qüestió.

Podran participar els estudiants dels cicles formatius de grau superior que el Claustre de Professorat hagi valorat positivament pels seus resultats acadèmics i per la seva actitud. L'estada té un període mínim de 2 mesos i mig aproximadament.

Per a més informació consulteu:

<http://www.oapee.es/oapee/inicio/ErasmusPlus.html>

ESTUDIS UNIVERSITARIS EN FINALITZAR EL CICLE

L'alumnat pot accedir a qualsevol estudi universitari oficial de grau amb la nota de tall requerida per la Universitat escollida.

En el cas de voler accedir als graus en educació infantil i primària caldrà superar la prova d'aptitud personal (PAP) que consisteix en exàmens de llengua catalana i de llengua castellana de les PAU.

Preparem aquests exàmens sense cost addicional per a l'alumnat.



A continuació, adjuntem una mostra d'empreses que han acollit al nostre alumnat per tal que realitzessin la formació en centres de treball:

NOM EMPRESA	POBLACIÓ
EMB MESTRE JANÉ	Sant Feliu de Codines
CEIP PEREANTON	Granollers
CEIP PINOTXO	Granollers
EMB EL BLAUET	Sant Celoni
ESCOLA BRESSOL LA XANA	Parets del Vallès
ESCOLA BRESSOL EL MÓN MÀGIC	Granollers
ESCOLA BRESSOL ELS NINS	Cardedeu
ESCOLA BRESSOL ELS ROSSINYOLS	Granollers
ESCOLA BRESSOL LES CALIUES	La Garriga
ESCOLA BRESSOL NOU CAMÍ	Mollet del Vallès
ESCOLA BRESSOL PETITS INFANTS	Llinars del Vallès
ESCOLA BRESSOL TOM I JERRY	Parets del Vallès
ESCOLA CAN MANENT	Cardedeu
ESCOLA EL CARRILET DE L'AMETLLA	L'Ametlla del Vallès
ESCOLA NIU BLAU	La Llagosta
LLAR D'INFANTS 9 TURÓ	Cardedeu
LLAR D'INFANTS L'AMETLLER	L'Ametlla del Vallès



COL·LABORACIONS AMB EMPRESSES

Visita a l'escola Decroly de Barcelona



Treball pràctic al mòdul 5: Expressió i comunicació

FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL

Aprendre i treballar

Prevista per al curs 2017-18

**La Formació
Professional Dual obre
la porta al mercat
laboral.**

L'educació en alternança entre el centre educatiu i l'empresa.

La formació Dual té com a objectiu millorar la formació, la qualificació i el desenvolupament personal dels estudiants que inicien la seva professionalització alternant la formació en un centre formatiu i l'activitat en una empresa. L'alumnat rep part de la formació en el centre de formació professional. L'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa.

L'estada a l'empresa es divideix en dues fases. En la primera, l'alumne s'hi incorpora per realitzar pràctiques i adaptar-se al funcionament de l'empresa. En finalitzar aquest període, s'inicia l'estada en **modalitat de contracte o de beca amb remuneració econòmica**, atenent als criteris d'accés prèviament acordats entre l'empresa i el centre de formació.

Per a l'alumnat suposa compaginar la formació al centre i en una empresa del sector amb un contracte o beca; desenvolupar el potencial professional; aprendre en situacions reals de treball; adquirir experiència professional, i millorar l'ocupabilitat.



Aquesta formació que es fa a l'empresa té **reconeixement acadèmic** i per la seva avaluació hi haurà una coresponsabilitat entre l'empresa i el centre educatiu.

Durant el primer curs, el centre seleccionarà l'alumnat que participarà en l'FP Dual atenent els criteris d'assoliment acadèmic, competencial i actitudinal.



El títol de tècnic permetrà l'accés als cicles de grau superior de qualsevol de les famílies professionals incloses en la mateixa opció, definida per a les matèries de la part específica, en l'Annex 4 de la **Resolució ENS/488/2016, de 24 de febrer, per la qual es convoquen les proves d'accés als cicles formatius de formació professional inicial [...], corresponents a l'any 2016.** (DOGC, 02-03-2016)

Itineraris útils:

A: tecnològic

B: científic

C: social i administratiu

El CFGS de Prevenció de riscos professionals està comprès en els 3 itineraris: A, B i C.

Famílies professionals i cicles formatius	Opcions de la part específica			
	A	B	C	D
a) Famílies professionals de formació professional				
Activitats físiques i esportives	-	X	-	X
Administració i gestió	-	-	X	-
Agrària	-	X	-	-
Arts gràfiques	X	-	-	-
Comerç i màrqueting	-	-	X	-
Edificació i obra civil	X	-	-	-
Electricitat i electrònica	X	-	-	-
Energia i aigua	X	-	-	-
Fabricació mecànica	X	-	-	-
Fusta, moble i suro	X	-	-	-
Hoteleria i turisme	-	-	X	-
Imatge i so	X	-	-	-
Imatge personal	-	X	-	-
Indústries alimentàries	-	X	-	-
Indústries extractives	X	-	-	-
Informàtica i comunicacions	X	-	X	-
Instal·lació i manteniment	X	-	-	-
Maritimopasquera	X	-	-	-
Química	-	X	-	-
Sanitat	-	X	-	-
Seguretat i medi ambient	-	X	X	-
Serveis socioculturals a la comunitat	-	X	X	-
Tèxtil, confecció i pell	X	-	-	-
Transport i manteniment de vehicles	X	-	-	-