

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES

En l'educació es transmeten i es fomenten valors molt importants tant a nivell personal com social i de relació que, juntament amb l'adquisició dels hàbits de convivència i de respecte, donen un sentit primordial al sistema educatiu del Centre EDUCEM.

A aquesta finalitat, no només hi contribueixen els continguts formatius i les normes de convivència, sinó també, l'ús adequat de les noves tecnologies de la informació i la comunicació (conegudes com a TIC).

Els adults solem qualificar de noves aquestes tecnologies perquè ho són per a molts de nosaltres, però no per als adolescents i joves actuals, que hi han nascut i crescut en total convivència. Segons Marc Prensky són nadius digitals, fills d'un món tecnològicament globalitzat. Els adolescents consideren aquestes tecnologies com a pròpies i "de tota la vida".

L'ús, mal ús o abús que es faci d'Internet, el mòbil i els videojocs és el que els converteix en útils i d'interès per a la vida humana o, per contra, que puguin esdevenir contraproductius i fins i tot perillosos.

L'objectiu principal d'aquest protocol és contribuir a fer possible un diàleg constructiu i, per tant, receptiu entre alumnes i professors, entre l'escola i la família i entre pares i fills, per tal d'encaminar-nos tots junts cap a la prevenció del possible mal ús i/o de l'abús d'aquestes tecnologies.

El paper dels adults —pares, professors i educadors en general— esdevindrà fonamental perquè els adolescents aprenguin a incorporar-los des de la plenitud. Per aquest motiu es recomana:

- ✓ **Conèixer i Aprendre** a fer servir les noves tecnologies per entendre el món VIRTUAL actual i així poder participar i compartir l'experiència amb els nostres fills.
- ✓ **Afavorir** que l'ordinador estigui en llocs comuns de la casa familiar.
- ✓ **Definir** limitacions horàries (més els dies feiners que no els festius).
- ✓ **Potenciar** les relacions socials.
- ✓ Intentar **buscar** punts de trobada (dinars, sopars...) per potenciar el diàleg en família.
- ✓ **Promoure** la lectura, la música i l'esport.
- ✓ **Potenciar** la creativitat, les manualitats, etc.



Encara que els pares no siguem internautes experts, sí que podem orientar els fills perquè en facin un ús adequat. Els pares no són culpables, però sí **responsables**, per això cal:

- ✓ Treballar el vincle, pares-fills, per guanyar confiança i donar temps.
- ✓ Ser un bon referent, però amb autoritat. Cal posar límits, ser just i castigar proporcionalment.
- ✓ Tenir criteris homogenis entre els progenitors.
- ✓ Comunicació: “fes-lo particip de la teva vida, ell te'n farà de la seva”.
- ✓ Aprofitar les petites finestres de comunicació que tenen els adolescents.
- ✓ Evitar judicis de valor o menyspreu.
- ✓ Escoltar abans de parlar.
- ✓ Implicació dels progenitors.
- ✓ El que té més influència en els joves són els iguals.
- ✓ Davant del conflicte: acompanyar, ajudar a pensar, NO “solucionar”, NO jutjar i posar límits.
- ✓ No realitzar grans monòlegs.

Des del centre hem cregut oportú ajudar no només als alumnes, sinó també a les famílies en aquest àmbit, perquè tal i com va dir Michael Scharege: “Dir que Internet té a veure amb la 'informació' és com dir que 'cuinar' té a veure amb la temperatura del forn; és tècnicament exacte, però fonamentalment fals ... l'impacte més gran que han tingut i tindran aquestes tecnologies s'ha produït en las relacions entre les persones i entre les organitzacions”.

Esperem que aquest protocol els sigui d'utilitat i estem a la seva disposició per a qualsevol aclariment.

Salutacions cordials,

M. Mercè Comas i Duran

Directora

Granollers, 25 de setembre de 2018