

Departament d'Orientació

El Departament d'Orientació és un servei que l'escola EDUCEM ofereix per tal d'atendre la diversitat de l'alumnat i per dotar d'eines, recursos i estratègies als i les mestres, professors i professores i a les famílies dels/les alumnes que necessitin un suport específic, ja sigui en un moment puntual o a llarg termini.

L'Escola compta amb tres orientadors, un per a cada etapa educativa: Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària.



Quins són els objectius principals?

- **Orientar i estimular l'acció educativa de pares i mestres; establir programes psicopedagògics; acompanyar en les decisions que es puguin prendre en l'evolució estructural i personal del centre escolar i dels seus agents educatius.**
- **Aportar i suggerir noves línies conceptuals de treball i investigació en la pràctica docent diària.**

- **Analitzar** les necessitats educatives dels alumnes per tal d'estudiar o revisar individualment i conjunta les noves estratègies, metodologies i tècniques de treball.
- **Contribuir a la millora del desenvolupament i de la formació global** dels alumnes de manera preventiva, orientativa, de seguiment, formativa i de consulta per tal d'aconseguir una millor atenció de la diversitat davant dels professors, alumnes i pares.
- **Orientar als alumnes, pares i professionals** de la docència a nivell personal, de grup i professional.
- **Realitzar un seguiment exhaustiu de l'evolució dels alumnes oferint atencions individualitzades** durant el seu procés d'escolarització amb atenció especial als aspectes de maduració personal i d'adquisicions de conceptes, tècniques, valors i actituds envers els seus mestres, companys i pares.

Quines tasques es desenvolupen?

- **Suport al procés d'ensenyament i aprenentatge:** El Departament d'Orientació té especial responsabilitat en l'assessorament global al centre pel que fa a la modulació d'aquests processos i a les mesures d'atenció a la diversitat, coordinant l'avaluació psicopedagògica i col·laborant en el disseny i desenvolupament de les adaptacions curriculars dirigides a l'alumnat amb necessitats de suport educatiu.
- **La detecció de dificultats:** El Departament té com a objectiu identificar les necessitats educatives, socials i personals que pot presentar l'alumnat. La detecció primerenca de les causes que originen les dificultats dels alumnes és la clau d'una bona escolaritat, per això és un factor que es treballa des de l'etapa d'educació Infantil.
- **L'orientació educativa:** Tractar d'assessorar donant pautes i suport en tot allò que fa referència al desenvolupament personal i acadèmic de l'alumnat.
- **La prevenció:** La prevenció, que s'inicia a l'etapa d'educació Infantil, és la clau pel benestar físic i emocional dels alumnes. promou accions que evitin l'aparició de dificultats i que afavoreixin les millors condicions per a la maduració dels alumnes. Així es compta amb plans d'adaptació a les diferents etapes educatives i material didàctic de suport en les diferents àrees i matèries.
- **La coordinació amb els serveis externs:** S'estableix una relació amb els professionals que poden intervenir des de fora de l'Escola, ja siguin Serveis Educatius o de Salut (EAP, CDIAP, CSMIJ, CREDA, Serveis Socials, LIC, Pla de l'entorn), logopedes, terapeutes, reeducadors, metges..., per tal de consensuar uns objectius amb els nostres alumnes.
- **Suport al Pla d' Acció Tutorial:** es desplega a diferents àmbits:

- Les activitats d'ensenyament que duen a terme els diferents membres de l'Equip Docent.
- Les actuacions que desenvolupa el tutor/a individualment amb l'alumnat i amb les seves famílies.
- Competència social, orientació acadèmica i professional, processos d'aprenentatge i temes transversals i valors.

A qui va dirigit?

Els professionals d'aquest departament d'orientació ofereixen els seus serveis als alumnes del centre (Educació Infantil, Primària, ESO), a les seves famílies i al conjunt de tutors i mestres de l'escola.

Com treballa el Departament d'Orientació?

Tenint en compte els objectius que hem esmentat anteriorment, la planificació d'activitats per part del Departament es poden agrupar en els diferents plans i programes:

- **Pla d'atenció a la diversitat**

La diversitat de l'alumnat requereix mesures que atenguin les diferències derivades de condicions personals i socioculturals. Impliquen mesures organitzatives i curriculars desenvolupades pel conjunt del professorat del centre. Entre les mesures d'atenció a la diversitat que s'acorden a la C.A.D. es troben el reforç educatiu, racons, tallers, projectes interdisciplinars, l'optativitat de les matèries, els Plans de Treball, els Plans individualitzats, etc.



- **Pla d'Acció Tutorial i d'Orientació Acadèmic-Professional**

El Pla d'Acció Tutorial és l'instrument del professorat per a desenvolupar de manera concreta la funció de tutoria i orientació personal, acadèmica i professional amb els alumnes. Per tant, és el marc en el que s' especifiquen els criteris i procediments per a l' organització i funcionament de les tutories. En ell s' inclouen els objectius, les línies d'actuació i les activitats que els tutors aniran desenvolupant durant el curs.

- **Projecte de convivència i mediació escolar**

La mediació és un sistema alternatiu de resolució de conflictes. És la intervenció no obligatòria d'una/es tercera/es persona/es, que ajuda els membres de la comunitat escolar confrontats a resoldre els seus problemes. Es basa en el principi "ningú no perd, tothom guanya". Des del curs 2014-2015 uns 10-15 alumnes de 2n d'ESO estan rebent formació sobre mediació i resolució de conflictes utilitzant una metodologia dinàmica i cooperativa. Des del curs 2016-2017 alguns alumnes que han rebut aquesta formació han anat formant un equip de mediació, fent la funció de "mediadors/mediadores" del centre, juntament amb el coordinador del projecte. Portem dos cursos fent mediacions amb alumnes de primària i de 1r d'ESO amb magnífics resultats. A més, participem en la Trobada anual de mediadors on es realitzen diferents activitats i dinàmiques formatives per compartir experiències entre alumnes de diferents escoles i instituts de Granollers.

- **PROGRAMA TEI. Tutoria entre iguals**

En aquest programa es formen als alumnes de 5è d'E.P. i de 3r d'ESO (tutors dels programa) en tècniques d'escolta activa i desenvolupament de l'empatia i resolució de problemes, ajudant els seus companys tutoritzats de 3r d'E.P. i de 1r d'ESO en situacions d'indefensió, confusió, dificultats acadèmiques i dificultats de relació amb els seus iguals. És una proposta multidimensional que inclou activitats de grup classe i intervencions individuals.

Els objectius del programa TEI són:

1. **Sensibilitzar** i cohesionar la comunitat educativa del centre al voltant d'un clima de convivència positiu.
2. Desenvolupar la **intervenció dels iguals** en el procés formatiu dels alumnes.
3. Sensibilitzar, formar e implicar als alumnes en la generació i manteniment d'unes normes de convivència que faciliten la **integració i el benestar** de tots els alumnes de l'escola.
4. Crear un referent, (tutor-a), per **afavorir l'autoestima i disminuir la inseguretat** davant de situacions de conflicte entre iguals.
5. Compensar el desequilibri de poder i forces d'un conflicte entre iguals, des d'una **perspectiva preventiva i dissuasiva**.
6. Integrar la "**tolerància zero a la violència**" como un tret d'identitat de l'escola.

• **Programa de diversificació curricular: Projecte "DEMÀ"**

El programa de diversificació curricular és una mesura extrema d'atenció a la diversitat dins d'un currículum obert i flexible que permet respondre a les peculiaritats de l'alumnat mitjançant una proposta curricular, organitzada i coherent amb els objectius generals del currículum ordinari. Va dirigit a alumnes que presenten mancances significatives en el seu procés d'aprenentatge, baix nivell d'autoestima i desmotivació per l'activitat escolar i, requereixen estratègies metodològiques i organitzatives prou diferenciades de les de l'aula ordinària, a partir d'un aprenentatge molt més pràctic i vivencial que mantinguin la seva motivació i els permeti assolir les competències bàsiques de l'etapa. Tot això és possible gràcies a la col·laboració de l'ajuntament de Granollers que facilita el poder gaudir dels tastets d'ofici amb diferents entitats i empreses de la nostra ciutat, on els nostres alumnes tenen la possibilitat de poder aclarir el seu futur acadèmic i professional.

• **Projectes d'aprenentatge i servei: "Servei Comunitari"**

L'impuls del **Servei Comunitari** per a l'alumnat de secundària vol promoure l'experimentació i el protagonisme en accions de compromís

cívic, l'aprenentatge en l'exercici actiu de la ciutadania i la posada en joc dels coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

Els **objectius** plantejats amb aquest servei són:

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Desenvolupar habilitats relacionades amb el disseny i realització de projectes i amb el treball d'equip.
- Donar a conèixer a l'alumnat i les seves famílies la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.
- Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.
- Donar una resposta educativa a les necessitats emergents de l'entorn escolar.
- Augmentar la participació en el teixit associatiu i les entitats de caire social per fomentar el compromís amb la construcció d'una societat més justa, cohesionada i arrelada al territori.

L'Aprenentatge Servei (APS) és la metodologia més adient per dur a terme el Servei Comunitari. Es tracta d'una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat. Un projecte en el qual els participants es formen treballant sobre necessitats reals del seu entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

A la nostra escola comptem amb el suport de l'administració local (Servei d'Educació de l'Ajuntament, del centre de recursos (CRP Granollers) del Departament d'Ensenyament i, sobretot i de manera imprescindible, de les diferents entitats del nostre entorn:

- **Creu Roja Granollers:** Desenvolupem el projecte "Per tothom és Sant Jordi", on els alumnes que hi participen s'encarreguen de dissenyar, organitzar i realitzar el recapte de llibres de temàtica infantil i adulta per poder oferir a famílies usuàries de diferents projectes de la Creu Roja el dia de Sant Jordi.
- **Centres Oberts (Nord i Ponent):** Els alumnes implicats en aquest projecte "Apropem-nos als petits" participen activament en el funcionament dels Centres Oberts ajudant a les educadores que hi treballen amb els alumnes dels primers cursos de primària fent tasques de suport escolar i dinamitzant altres activitats més de caire més lúdic.

