



Pl. Maluquer i Salvador 19  
08401 Granollers, T.938791875  
www.educem.com  
centres@educem.com



# CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR D'EDUCACIÓ INFANTIL

Curs 2020 - 21



Presentació del Projecte Final de Cicle 2018 - 19: "Les 3 R", utilització de la metodologia avançada de joc per educar en Reutilització, Reducció i Reciclatge (\*)

## Sortides i activitats

- En el cicle es realitzen diverses sortides i activitats a escoles bressol, escoles d'infantil, seminaris i xerrades de temes diversos per completar els coneixements acadèmics i donar una visió més propera i actual de la realitat de l'educació infantil.

## Horari

- Les classes s'imparteixen en horari de matí de **dilluns a divendres de 8.00 a 14.30 a primer** i de **dilluns a dijous de 8.00 a 14.30 a segon**. Les pràctiques de treball (FCT) tenen una durada de 383 hores.

## PLANTEJAMENT DEL CICLE FORMATIU D'EDUCACIÓ INFANTIL

Des dels seus inicis, EDUCEM ha apostat per la Formació Professional. La nostra trajectòria en aquesta etapa educativa **supera els 75 anys**. Per aquest motiu, l'escola ofereix el cicle de grau superior d'Educació Infantil, tan demandat des de fa molt de temps pel nostre alumnat i també per la ciutat i la comarca.

El cicle d'Educació Infantil es troba dins de la família professional de Serveis Socioculturals i a la Comunitat. Aquest cicle té a EDUCEM un enfocament teòric-pràctic amb la finalitat de preparar l'alumnat amb una sòlida base de cara a les diferents sortides acadèmiques que possibilita el cicle i a facilitar la transició al món laboral.

A més, el punt de partida de la metodologia EDUCEM és que els alumnes **es motivin per a l'estudi**, que vegin que és una activitat gratificant i agradable, que tot el que s'estudia té una aplicació real relacionada amb el món laboral i que cal reciclar-se per continuar essent un bon professional.

(\*) Totes les fotografies amb persones són d'alumnes i activitats reals a EDUCEM



Activitat a l'aula: decoració de Halloween

# TITULACIÓ: TÈCNIC SUPERIOR EN EDUCACIÓ INFANTIL

(2000 hores)

## PLANTEJAMENT DEL CICLE FORMATIU D'EDUCACIÓ INFANTIL (continuació)

La nostra **metodologia** de treball és molt **dinàmica i pràctica**.

L'objectiu principal d'aquest cicle és formar un bon professional dins el món de l'educació a la infància, tant en l'àmbit de conceptes i procediments com pel que fa a capacitats claus, per tal de garantir la seva incorporació dins del món laboral.

L'**aprenentatge** de l'alumnat es complementa amb el mòdul de Formació en Centres de Treball, en el qual l'alumne/a podrà desenvolupar tant els coneixements adquirits com les seves capacitats clau. Actualment, les escoles bressol amb les quals tenim convenis de pràctiques són majoritàriament del Vallès Oriental, procurant que l'empresa estigui propera al lloc de residència de l'alumne.

Aquesta unió **empresa-escola** ens permet valorar les necessitats reals de les empreses, i adaptar els nostres continguts sense perdre de vista les directrius pedagògiques del Centre i el tracte individualitzat que ens caracteritza.

Així mateix, les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea



fan que la **llengua anglesa** esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. Per aquest motiu, en aquest cicle formatiu de grau superior es dissenyen activitats

d'ensenyament-aprenentatge que incorporen la seva utilització.

## ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

### Amb titulació:

L'alumnat amb la següent titulació té accés directe:

- Batxillerat o equivalent.
- Títol d'FP-2.
- Tenir qualsevol titulació universitària.
- Haver superat la prova d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys.
- Tenir el títol de Tècnic Superior per haver superat un altre cicle formatiu de grau superior.
- Títol de Tècnic en Grau Mitjà de qualsevol especialitat.

### Sense titulació:

- Curs Específic d'Accés als Cicles Formatius de Grau Superior (CAS).
- Preparació a la Prova d'Accés a Cicles Formatius de Grau Superior (PPAS).

Tant el Curs específic d'Accés (CAS) com la Preparació a la Prova d'Accés (PPAS) es poden estudiar al nostre centre.

Inscripció i matrícula directament al centre a partir de maig.



## PERFIL PROFESSIONAL

### Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'Educació Infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un mestre amb l'especialització en Educació Infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

### Competències professionals

Aquest professional exerceix fonamentalment les funcions següents:

- Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
- Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels nens i de les nenes.
- Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança.
- Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.
- Donar resposta a les necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats.
- Actuar davant contingències relatives a les persones, als recursos o als mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, si s'escau, els protocols d'actuació establerts.
- Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida.
- Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la qual desenvolupa la seva activitat.
- Mantenir relacions fluïdes amb els infants i les seves famílies, els membres del grup en què s'estigui integrat i els altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions als conflictes que es presentin.
- Generar entorns segurs, respectant la normativa i els protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de les activitats.

### Àmbit professional i de treball

El professional del cicle d'Educació Infantil exercirà l'activitat en el sector de l'educació i en el sector dels serveis socials d'atenció a la infància.





Activitat: pràctica de llenguatge no verbal

## MÒDULS DEL CICLE FORMATIU D'EDUCACIÓ INFANTIL

### 1r curs

Mòdul 2	Didàctica de l'educació infantil	231 hores
Mòdul 3	Autonomia personal i salut infantil	132 hores
Mòdul 4	El joc infantil i la seva metodologia	198 hores
Mòdul 6	Desenvolupament cognitiu i motriu	165 hores
Mòdul 7	Desenvolupament socioafectiu	99 hores
Mòdul 10	Formació i orientació laboral	99 hores

### 2n curs

Mòdul 1	Intervenció amb famílies i atenció als infants en risc social	132 hores
Mòdul 5	Expressió i comunicació	198 hores
Mòdul 8	Habilitats socials	132 hores
Mòdul 9	Primers auxilis	66 hores
Mòdul 11	Empresa i iniciativa emprenedora	66 hores
Mòdul 12	Projecte d'atenció a la infantesa	99 hores
Mòdul 13	Formació en centres de treball	383 hores

**TOTAL: 2.000 hores**

## SORTIDES PROFESSIONALS

El professional corresponent a aquest cicle exerceix la seva activitat en el sector de l'educació formal i en el sector dels serveis socials d'atenció a la infància. Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

- Educador o educadora infantil en el primer cicle d'educació infantil, sota la supervisió d'un mestre o una mestra.
- Tècnic especialista en educació infantil, com a educador de suport als mestres de primer curs del segon cicle d'educació infantil.
- Educador o educadora en institucions i/o en programes específics de treball amb infants de 0 a 6 anys en situació de risc social.
- Educador o educadora en programes o activitats d'oci i temps lliure infantil: ludoteques, cases de cultura, biblioteques, centres educatius, etc.
- Animador o animadora d'activitats per a infants (0 – 6 anys) en l'àmbit del turisme.



Presentació dels Projectes Finals de Cicle 2018 – 19



## CARTA ERAMUS UNIVERSITÀRIA

La Carta Erasmus Universitària té com a finalitat que l'alumnat de cicles formatius de grau superior pugui **realitzar pràctiques en una empresa o organització d'un altre país europeu**. Aquesta estada permetrà a l'alumne/a adaptar-se a les exigències del mercat laboral en l'àmbit europeu, adquirirà aptituds específiques, experiència laboral i millorarà la comprensió de l'entorn econòmic i social del país en qüestió.

Podran participar els estudiants dels cicles formatius de grau superior que el Claustre de Professorat hagi valorat positivament pels seus resultats acadèmics i per la seva actitud. L'estada té un període mínim de 2 mesos i mig aproximadament.

Per a més informació consulteu:

<http://www.oapee.es/oapee/inicio/ErasmusPlus.html>

## ESTUDIS UNIVERSITARIS EN FINALITZAR EL CICLE

L'alumnat pot accedir a **qualsevol estudi universitari oficial de grau** amb la nota de tall requerida per la Universitat escollida.

En el cas de voler accedir als graus en Educació Infantil i Primària caldrà superar la prova d'aptitud personal (PAP) que consisteix en exàmens de llengua i matemàtiques i es realitzen apart de les PAU.



A continuació, adjuntem una mostra d'institucions i empreses que han acollit al nostre alumnat per tal que realitzessin la formació en centres de treball:



### COL·LABORACIONS AMB ESCOLES I EMPRESES

*Visita a les Aules Montessori de l'universitat de Vic*

#### NOM DE L'INSTITUCIÓ

CEIP PEREANTON  
 ESCOLA BRESSOL EL MÓN MÀGIC  
 ESCOLA BRESSOL EL PETIT PRÍncep  
 ESCOLA BRESSOL EL TELER  
 ESCOLA BRESSOL ELS BARRUFETS  
 ESCOLA BR. ELS PETITS EXPLORADORS  
 ESCOLA BRESSOL ELS ROSSINYOLS  
 ESCOLA BRESSOL GIRAVOLTES  
 ESCOLA BRESSOL LA TORTUGA  
 ESCOLA BRESSOL LES CALIUES  
 ESCOLA BRESSOL LES ORENETES  
 ESCOLA BRESSOL PETITS ESTELS  
 ESCOLA BRESSOL PETITS INFANTS  
 ESCOLA BRESSOL PINOTXO  
 ESCOLA BRESSOL XERRIC XERRAC  
 ESCOLA EL CARRILET DE L'AMETLLA  
 LLAR D'INFANTS L'AMETLLER

#### POBLACIÓ

Granollers  
 Granollers  
 Granollers  
 Granollers  
 Granollers  
 Granollers  
 Granollers  
 Granollers  
 Granollers  
 La Garriga  
 La Roca del Vallès  
 Llinars del Vallès  
 Llinars del Vallès  
 Granollers  
 Les Franqueses del Vallès  
 L'Ametlla del Vallès  
 L'Ametlla del Vallès





# FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL

## Aprendre i treballar



Treball pràctic al mòdul 5: Expressió i comunicació

**La Formació Professional Dual obre la porta al mercat laboral**

L'educació en alternança entre el centre educatiu i l'empresa.



La formació Dual té com a objectiu millorar la formació, la qualificació i el desenvolupament personal dels estudiants que inicien la seva professionalització alternant la formació en un centre formatiu i l'activitat en una empresa. **L'alumnat rep part de la formació en el centre de formació professional.** L'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa.

L'estada a l'empresa es divideix en dues fases. En la primera, l'alumne s'hi incorpora per realitzar pràctiques i adaptar-se al funcionament de l'empresa.

En finalitzar aquest període, s'inicia l'estada en **modalitat de contracte o de beca amb remuneració econòmica**, atenent als criteris d'accés prèviament acordats entre l'empresa i el centre de formació.

Per a l'alumnat suposa compaginar la formació al centre i en una empresa del sector amb un contracte o beca; desenvolupar el potencial professional; aprendre en situacions reals de treball; adquirir experiència professional, i millorar l'ocupabilitat.

Aquesta formació que es fa a l'empresa té **reconeixement acadèmic** i per la seva avaluació hi haurà una coresponsabilitat entre l'empresa i el centre educatiu.

Durant el primer curs, el centre seleccionarà l'alumnat que participarà en l'FP Dual atenent els criteris d'assoliment acadèmic, competencial i actitudinal.



Presentació dels Projectes Finals de Cicle 2018 - 19

