

ANYS EDUCEM DES DE 1942

CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR

EDUCACIÓ INFANTIL

CURS 2026 - 27



Des dels seus inicis, EDUCEM ha apostat per la Formació Professional. La nostra trajectòria en aquesta etapa educativa supera els 80 anys. Per aquest motiu, l'escola ofereix el cicle de grau superior d'Educació Infantil, tan demandat des de fa molt de temps pel nostre alumnat i també per la ciutat i la comarca.

El cicle d'Educació Infantil es troba dins de la família professional de Serveis Socioculturals i a la Comunitat. Aquest cicle té a EDUCEM un enfocament teòrico-pràctic amb la finalitat de preparar l'alumnat amb una sòlida base de cara a les diferents sortides acadèmiques que possibilita el cicle i a facilitar la transició al món laboral.

A més, el punt de partida de la metodologia EDUCEM és que els alumnes es motivin per a l'estudi, que vegin que és una activitat gratificant i agradable, que tot el que s'estudia té una aplicació real relacionada amb el món laboral i que cal reciclar-se per continuar essent un bon professional.

La nostra metodologia de treball és molt dinàmica i pràctica. L'objectiu principal d'aquest cicle és formar un bon professional dins el món de l'educació a la infància, tant en l'àmbit de conceptes i procediments com pel que fa a capacitats claus, per tal de garantir la seva incorporació dins del món laboral.

L'aprenentatge de l'alumnat es complementa amb el mòdul Formació en Centres de Treball, en el qual l'alumne/a podrà desenvolupar tant els coneixements adquirits com les seves capacitats clau. Actualment, les escoles bressol amb les quals tenim convenis de pràctiques són majoritàriament del Vallès Oriental, procurant que l'empresa estigui propera al lloc de residència de l'alumne.

Aquesta unió empresa-escola ens permet valorar les necessitats reals de les empreses, i adaptar els nostres continguts sense perdre de vista les directrius pedagògiques del Centre i el tracte individualitzat que ens caracteritza.

TREBALLS A L'AULA

SORTIDES I ACTIVITATS

En el cicle es realitzen diverses sortides i activitats a escoles bressol, escoles d'infantil, seminaris i xerrades de temes diversos per completar els coneixements acadèmics i donar una visió més propera i actual de la realitat de l'educació infantil.procés d'admissió.

VOLUNTARIAT EDUCATIU

Des del curs 2024-25 l'alumnat de 1r curs d' Educació Infantil fa voluntariat educatiu en totes les escoles de Granollers que ho desitgen a través de l'entitat Grana. És una gran oportunitat per a l'alumnat per poder conèixer el segon cicle d'Educació Infantil (I3, I4 i I5) així com 1r i 2n d'Educació Primària. L'alumnat va a l'escola assignada un dia a la setmana durant dues hores de febrer a maig.



ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

L'alumnat amb la següent titulació té accés directe:

- Batxillerat o equivalent.
- Títol d'FP-2.
- Tenir qualsevol titulació universitària.
- Haver superat la prova d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys.
- Tenir el títol de Tècnic Superior per haver superat un altre cicle formatiu de Grau Superior.
- Títol de Tècnic en Grau Mitjà de qualsevol especialitat.

Sense titulació:

- Curs Específic d'Accés als Cicles Formatius de Grau Superior (CAS).
- Preparació a la Prova d'Accés a Cicles Formatius de Grau Superior (PPAS).

Tant el Curs específic d'Accés (CAS) com la Preparació a la Prova d'Accés (PPAS) es poden estudiar al nostre centre.

Matriculació a partir de gener i fins exhaurir places, un cop superat el procés d'admissió.





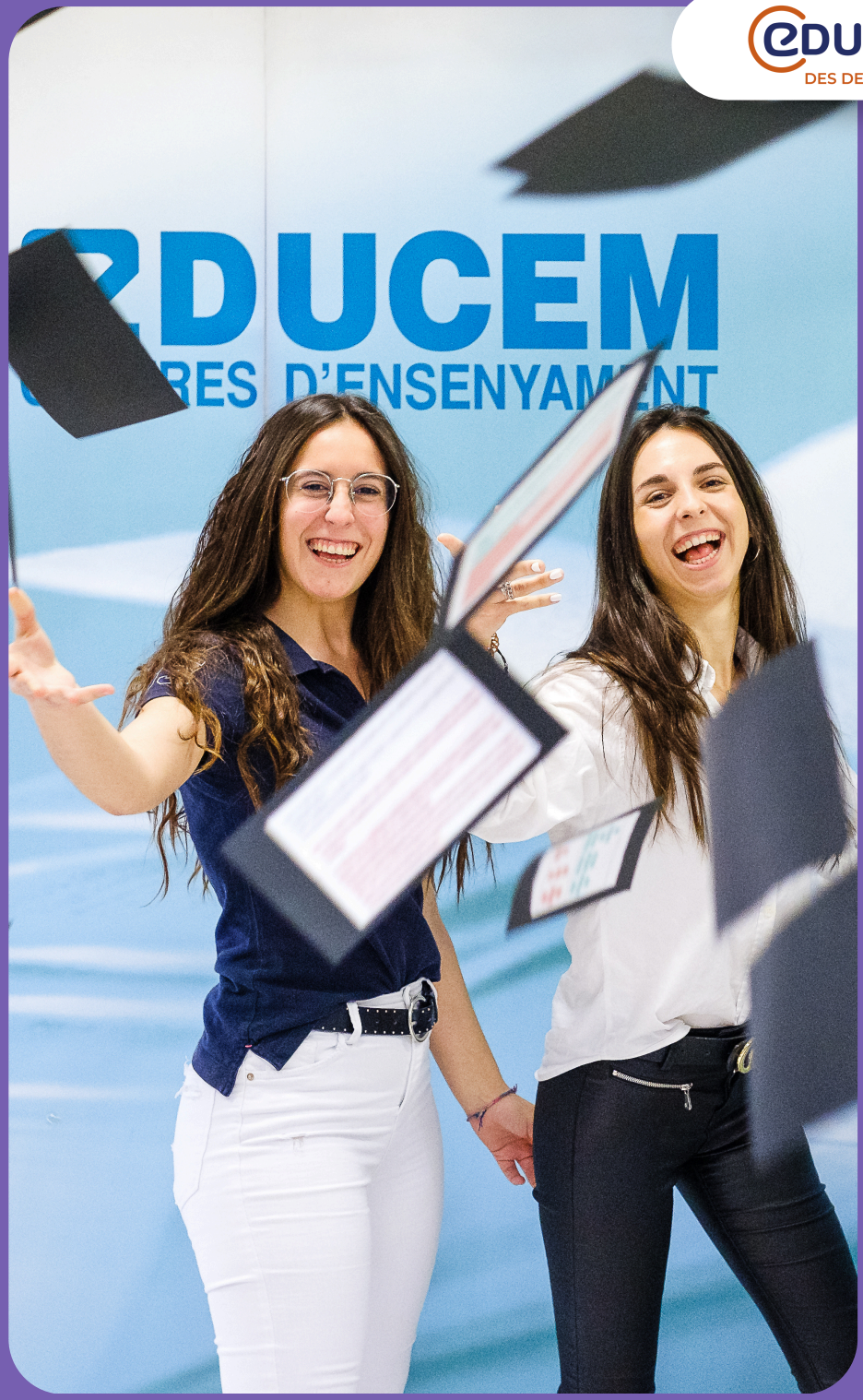
COMPETÈNCIA GENERAL

Consisteix a dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'Educació Infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un mestre amb l'especialització en Educació Infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

Aquest professional exerceix fonamentalment les funcions següents:

- Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
- Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels nens i de les nenes.
- Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança.
- Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.
- Donar resposta a les necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats.
- Actuar davant contingències relatives a les persones, als recursos o als mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, si s'escau, els protocols d'actuació establerts.
- Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.



- Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida.
- Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la qual desenvolupa la seva activitat.
- Mantenir relacions fluïdes amb els infants i les seves famílies, els membres del grup en què s'estigui integrat i els altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions als conflictes que es presentin.
- Generar entorns segurs, respectant la normativa i els protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de les activitats.





SORTIDES PROFESSIONALS

El professional corresponent a aquest cicle exerceix la seva activitat en el sector de l'educació formal i en el sector dels serveis socials d'atenció a la infància. Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

- Educador o educadora infantil en el primer cicle d'educació infantil, sota la supervisió d'un mestre o una mestra.
- Tècnic especialista en educació infantil, com a educador de suport als mestres de primer curs del segon cicle d'educació infantil.
- Educador o educadora en institucions i/o en programes es social.
- Educador o educadora en programes o activitats d'oci i temps lliure infantil: ludoteques, cases de cultura, biblioteques, centres educatius, etc.
- Animador o animadora d'activitats per a infants (0-6 anys) en l'àmbit del turisme



ERASMUS+ A GRAU SUPERIOR

A Educem l'alumnat pot realitzar una estada formativa a Europa durant els seus estudis de formació professional. Amb seguiment educatiu durant tota la mobilitat i reconeixement acadèmic oficial de les pràctiques.

- Estada un cop finalitzat el cicle, de setembre a desembre.
- El centre supervisa el viatge i l'allotjament.
- Possibilitat d'inserció laboral.
- Ajuda econòmica Erasmus+ per a la mobilitat.

A més, alumnat provinent d'Osnabrück, Alemanya, fa formació en àmbits tecnològics adreçat a l'alumnat de Batxillerat i Cicles. El Centre també participa en Erasmus+ KA2 i KA3 sobre diferents temàtiques com Giggin' Policy i Tools for T.

Co-funded by
the European Union

Finançat per la Unió Europea. Les opinions i els punts de vista expressats només comprometen el seu autor(s) i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea o els de l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Ni la Unió Europea ni l'EACEA en poden ser considerats responsables.

MÒDULS DEL CICLE FORMATIU DE EDUCACIÓ INFANTL

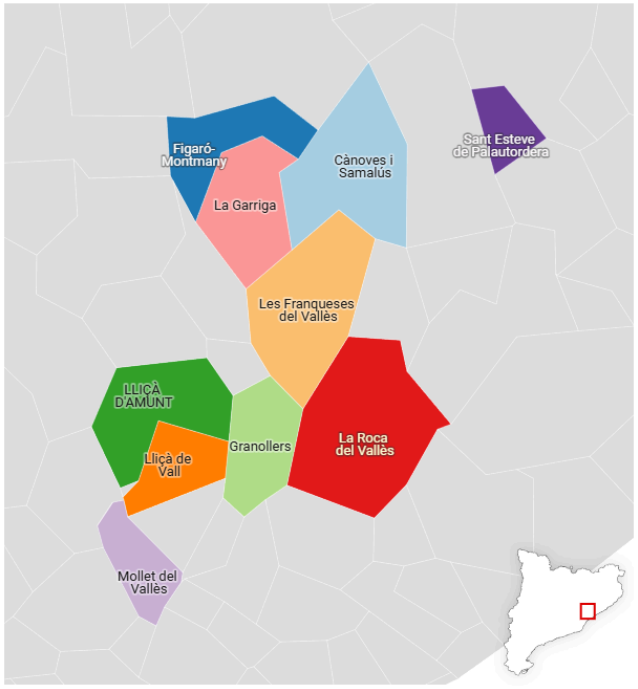
Aquest cicle té una durada de dos cursos acadèmics (2.000 hores).
Oferim torn de matí i torn de tarda.
L'horari de matí és de 8 a 14.30h (1rA, 1rB i 2nA) i el de tarda de 15 a 20.30h (2nB).
A primer curs es fan 29 hores de classe setmanals i a segon curs 18 hores.

Intervenció amb famílies i atenció als infants en risc social	Llengua catalana
Didàctica de l'educació infantil	Anglès professional
Autonomia personal i salut infantil	Itinerari Professional per a l'Ocupabilitat I
El joc infantil i la seva metodologia	Itinerari Professional per a l'Ocupabilitat II
Expressió i comunicació	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu
Desenvolupament cognitiu i motriu	Digitalització aplicada als sectors productius
Desenvolupament socioafectiu	Projecte Intermodular
Habilitats socials	Estada a l'empresa
Primers auxilis	
TOTAL	**2.000 hores**

L'alumnat fa una hora de tutoria setmanal.

ENTITATS I EMPRESES

A continuació, adjuntem una mostra orientativa d'empreses que han acollit alumnat aquest curs per tal que realitzessin la formació en centres de treball:



NOM DE L'ENTITAT/EMPRESA	POBLACIÓ
EBM GEGANT DEL PI	Les Franqueses del Vallès
EBM GIRAVOLTES	Granollers
EBM LA TORTUGA	Granollers
EB EL BOSC	La Roca del Vallès
EBM EL FANALET	Figaró-Montmany
CEIP EL LLEDONER	Granollers
EB EL PETIT MOLL DE CAN PACIÀ	Mollet del Vallès
EBM EL TELER	Granollers
EB ELS NINOTS	Lliçà de Vall
EB ELS PETITS EXPLORADORS	Granollers
EB ELS ROSSINYOLS	Granollers
EBM LES CALIUES	La Garriga

NOM DE L'ENTITAT/EMPRESA	POBLACIÓ
EBM LES TRES BESSONES	Les Franqueses del Vallès
EB NOVA ESPURNA	Lliçà d'Amunt
EB PINOTXO	Granollers
EB XERRIC XERRAC	Granollers
ESCOLA GRANULLARIUS	Granollers
ESCOLA L'ESTELADA	Cànoves i Samalús
INTERNATIONAL SCHOOL OF CATALUNYA (ISCAT)	La Garriga
LLAR D'INFANTS FÀTIMA	Granollers
LLAR D'INFANTS PAM I PIPA SL	Sant Esteve de Palautordera
EBM CAVALL FORT	Les Franqueses del Vallès

La Formació Professional Dual obre la porta al mercat laboral

FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL

L'educació en alternança entre el centre educatiu i l'empresa.

La formació Dual té com a objectiu millorar la formació, la qualificació i el desenvolupament personal dels estudiants que inicien la seva professionalització alternant la formació en un centre formatiu i l'activitat en una empresa. L'alumnat rep part de la formació en el centre de formació professional. L'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa.

L'estada a l'empresa es divideix en dues fases. En la primera, l'alumne s'hi incorpora per realitzar pràctiques i adaptar-se al funcionament de l'empresa. En finalitzar aquest període, s'inicia l'estada en modalitat de contracte o de beca amb remuneració econòmica, atenent als criteris d'accés prèviament acordats entre l'empresa i el centre de formació.

Per a l'alumnat suposa compaginar la formació al centre i en una empresa del sector amb un contracte o beca; desenvolupar el potencial professional; aprendre en situacions reals de treball; adquirir experiència professional, i millorar l'ocupabilitat.

Aquesta formació que es fa a l'empresa té reconeixement acadèmic i per la seva avaluació hi haurà una coresponsabilitat entre l'empresa i el centre educatiu.

Durant el primer curs, el centre seleccionarà l'alumnat que participarà en l'FP Dual atenent els criteris d'assoliment acadèmic, competencial i actitudinal.



Aquesta formació que es fa a l'empresa té reconeixement acadèmic i per la seva avaluació hi haurà una coresponsabilitat entre l'empresa i el centre educatiu.
Durant el primer curs, el centre seleccionarà l'alumnat que participarà en l'FP Dual atenent els criteris d'assoliment acadèmic, competencial i actitudinal.

EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMARIA I SECUNDARIA
C/ Joan Prim, 59-63 08401 Granollers
T. 938 40 07 01
epeso@educem.com

BATXILLERAT
C/ Rafael Casanova, 40-42 08401 Granollers
T. 938 40 24 61
batxillerat@educem.com

CICLES FORMATIUS I ESCOLA D'ADULTS
Pl. Maluquer i Salvador, 19 08401 Granollers
T. 938 79 18 75
centres@educem.com

www.educem.com

85 ANYS
EDUCEM
DES DE 1942